

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

УЧЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение магистрантами глубоких знаний, умениями и навыками в области изучения онтогенезов и циклов воспроизведения у живых организмов

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Учение об индивидуальном развитии» (Б1.В. ДВ.04.01) относится к блоку - «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Учение об индивидуальном развитии» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата. а также при изучении дисциплин магистратуры - «Учение о клетке» и «Учение о человеке».

Изучение дисциплины «Учение об индивидуальном развитии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, выполнения научно - исследовательской работы, прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Учение об индивидуальном развитии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен применять базовые знания об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	ПК-2.1. Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и животных, способы восприятия, хранения и передачи информации ПК-2.2. Умеет использовать различные методы анатомии для изучения особенностей строения различных органов, систем органов и целостного организма; использовать различные методы физиологии для изучения особенностей процессов жизнедеятельности различных органов, систем органов и целостного организма. ПК-2.3. Владеет навыками исследования и методами изучения особенностей строения и физиологических механизмов работы различных систем и органов	Знать: основы предметной области, понятийный аппарат – онтогенез, большой жизненный цикл, календарный и биологический возраст, возрастное и онтогенетическое состояние, особь, индивид, генета и рамета, поливариантность развития, цикл воспроизведения, (цикл развития), гаплобионт и диплобионт, гаметофит и спорофит, онтогенетические состояния, маркеры онтогенетических состояний у разных биоморф: моноявнополицентрической, неявнополицентрической и ацентрической, типы циклов воспроизведения; все стадии индивидуального развития, включающие в себя предзародышевое развитие – гаметогенез, эмбриогенез - зародышевый и плодный период, послезародышевый период, его периодизацию и основные особенности каждого возрастного периода; теории зарождения жизни; эмбриологию и ее связь с – эволюционной теорией, цитологией, генетикой, молекулярной биологией. Уметь: применять знания об основных стадиях онтогенеза при решении типовых научно-исследовательских задач в биологии;

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Бостанова Ф.С., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии